

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вязовская начальная школа – детский сад Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ Вязовская НШДС)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ Вязовская НШДС
(протокол от 30 марта 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Вязовская НШДС
З.Т. Кусаинова
30.03.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Вязовская НШДС за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вязовская начальная школа – детский сад Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Зульфира Такитдиновна Кусаинова
Адрес организации	423202, Республика Татарстан, Бугульминский район, п. Вязовка, ул. Центральная, д. 23
Телефон, факс	(855)945-83-54, (855)945-83-54
Адрес электронной почты	vizovbqg@yandex.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район Республики Татарстан». Полномочия учредителя выполняют: Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, Управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района, Палата имущественных и земельных отношений Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1982 год

Лицензия	От 04/10/2016 № 8745, серия 16 ЛО № 0004779
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.11.2016 № 3958, серия 16 А01 № 0001070; срок действия: до 27 мая 2025 года

МБОУ Вязовская НШДС (далее – Школа) расположена в 10 км. от г. Бугульма. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, дошкольного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, дошкольного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), дошкольное образование осуществляется в 1 разновозрастной группе детей от 1,2 года до 7 лет.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

Детский сад посещают 11 воспитанников разного возраста.

Воспитательная работа

В 2021 году Школа разработала программу воспитательной работы, провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- традиционные праздники по календарю;

- участие в конкурсах и выставках по экологическому направлению;
- проведение спортивных мероприятий.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам внеурочной деятельности:

«Развитие функциональной грамотности», «Здоровячек», «Мир школьных праздников», «Семьеведение», экология – «Росинка», ОБЖ, «Кукольный театр».

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоличного и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединение учителей и воспитателей Вязовской НШДС.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	21	20	16	12
	– начальная школа				
	- дошкольная группа	17	12	12	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	–	1	–

Приведенная статистика показывает, что стабильно понижается количество обучающихся Школы, на что есть объективные причины – отток молодежи из села.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы 1 «Родной язык: русский», «Литературное чтение на родном русском языке».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

кл	01.09/202 0 кол	Приб . кол	Выб. кол	31.05/202 1 кол	5 кол	4 и "5" кол	Кач %	Неусп . кол	Усп %
1 кл	4			4			0,0		
2 кл	4	1	0	5		2	40,0		100,0
3 кл	3	0	0	3		1	33,3		100,0
4 кл	5	1	0	6	1	2	50,0	1	83,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процента (в 2020 – 0%).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–4-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4-х классов, во вторую смену проводится внеурочная деятельность.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Закрепила классы за кабинетами;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антисептических мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
5. Закупила бесконтактные термометры на главные входы со стороны начальной школы и детского сада, рециркуляторы передвижные для каждого класса, группы дошкольников, столовой, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.
6. Учебниками школа полностью укомплектована. В классах имеются компьютеры и ноутбуки для проведения образовательного процесса на уроке и внеурочное время.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей учащихся и воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Школы в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Школа уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка возможности в продолжении обучения

Выпускники Вязовской НШДС продолжают обучение в основной школе №12 г. Бугульма, куда доставляются школьным автобусом, выпускники детского сада в начальной школе этого же учреждения.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 5 педагогов, из них 2 – учителя начальных классов, один внешний совместитель (учитель английского языка) и 2 воспитателя. Из них все имеют высшее педагогическое образование. В 2021 году 75% основных педагогов имели первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов – все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

В школе нет штатной единицы – библиотекарь. Есть ответственный, назначенный приказом директора школы за обеспечение учебниками.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В каждом кабинете у учителей имеются электронные образовательные, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 2 учебных кабинета. В ноябре 2021 г. полностью были заменены парты и стулья на современные – регулируемые, заменена детская мебель в дошкольной группе.

На втором этаже здания располагается начальная школа, столовая. На первом этаже групповое помещение для дошкольников и спортивный зал.

На территории имеется оборудованная игровая площадка для дошкольников, и большая площадь для проведения опытов по выращиванию различных растений (цветы, смородина).

Материально-техническое состояние Школы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных и общеобразовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Осенью 2021 года школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, установили стационарные вытяжки, заменили систему освещения.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность воспитанников в дошкольной группе	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – муниципального уровня	человек (процент)	1 (8%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: – с высшим образованием	человек	4 (100%)
– высшим педагогическим образованием		4 (100%)
– средним профессиональным образованием		0

— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой	человек (процент)	3 (75%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
— до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
— больше 20 лет		3 (75%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.